

Wspieramy każde dziecko na jego własnej ścieżce

Rozpoczęcie przygody z przedszkolem to ogromny krok dla dziecka i całej rodziny, szczególnie gdy wiąże się to z dodatkowymi wyzwaniami rozwojowymi. W **Scandi** rozumiemy, że każde dziecko ma swój własny rytm, a proces adaptacji nie jest wyścigiem, lecz wspólną podróżą opartą na poczuciu bezpieczeństwa.

Nasz model adaptacji: Razem, krok po kroku

W naszym przedszkolu stosujemy model **adaptacji z rodzicem**. Wiemy, że dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, zmiana otoczenia może być źródłem silnego stresu sensorycznego i emocjonalnego.

- **Bezpieczna obecność:** Przez pierwsze dni przebywają Państwo w grupie razem z dzieckiem. Państwa obecność pozwala maluchowi oswoić się z nowymi bodźcami, głosami i przestrzenią, mając u boku najlepiej znaną mu osobę.
- **Indywidualne tempo:** Proces wycofywania się rodzica z grupy jest elastyczny i ściśle konsultowany z naszymi terapeutami oraz nauczycielami. Nie narzucamy ram czasowych – czekamy na sygnał od dziecka, że czuje się gotowe.
- **Zaufanie do specjalistów:** Nasz zespół to wykwalifikowana kadra przygotowana do pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach. Wspólnie z Państwem budujemy most zaufania, który jest fundamentem sukcesu.

Wspieranie samodzielności – z miłością i wyczuciem

Wiemy, że temat samodzielności bywa delikatny. Każdy mały sukces – czy to podanie rączki, czy próba założenia buta – jest dla nas wielkim osiągnięciem. Naszym celem nie jest wyręczanie, ale **towarzyszenie dziecku w jego możliwościach**.

- **Docenianie wysiłku:** Skupiamy się na chwaleniu każdego podjętego trudu, niezależnie od efektu końcowego.
- **Małe kroki w domu:** Warto angażować dziecko w proste, codzienne czynności domowe w formie zabawy, dostosowując je do jego motoryki i możliwości. To buduje w dziecku poczucie sprawstwa („potrafię!”), które jest kluczowe dla samooceny.
- **Decyzyjność:** Dajemy dziecku prawo wyboru tam, gdzie to możliwe (np. wybór koloru kubeczka czy zabawki), co pomaga mu czuć, że ma wpływ na swoje otoczenie.

Kluczowe wskazówki dla Rodziców

Co wspiera poczucie bezpieczeństwa?	Na co warto uważać?
Jasne rytuały: Stałe pożegnanie (np. pomachanie przez okno) daje dziecku strukturę i przewidywalność.	Pośpiech i chaos: Nagłe znikanie rodzica bez pożegnania może budzić lęk i niepokój.
Szczerść: Mówienie prawdy o tym, kiedy Państwo wrócą (np. „po obiedzie”), buduje fundament zaufania.	Sugerowanie lęku: Pytania typu „czy się bałeś?” mogą sugerować dziecku, że przedszkole to miejsce niebezpieczne.
Współpraca z kadrą: Rozmowa z nauczycielem o aktualnym samopoczuciu dziecka i jego specyficznych potrzebach danego dnia.	Porównywanie: Każde dziecko z autyzmem czy zespołem Downa rozwija się inaczej. Unikajmy porównań do rówieśników – celebруем indywidualny postęp.

Jak przygotować się w domu?

1. **Pozytywny przekaz:** Rozmawiajmy o przedszkolu spokojnie i z uśmiechem. Dzieci doskonale wyczuwają nasze emocje.
2. **Redukcja stresu:** W pierwszych tygodniach adaptacji warto zrezygnować z innych dużych zmian w życiu dziecka (np. nowe terapie, remonty), aby mogło skupić całą energię na oswojaniu przedszkola.
3. **Czas na regenerację:** Po powrocie z przedszkola dziecko może potrzebować więcej bliskości, wyciszenia lub po prostu czasu w swojej „bezpiecznej bazie” w domu.

W **Scandi** jesteśmy tu dla Was. Wierzmy, że dzięki ścisłej współpracy i wzajemnemu zrozumieniu, proces adaptacji stanie się dla Państwa dziecka pięknym początkiem nowej przygody.

Jeśli mają Państwo pytania dotyczące konkretnych potrzeb sensorycznych lub komunikacyjnych swojego dziecka, zapraszamy do indywidualnych konsultacji z naszymi terapeutami.